



Psimática
Aula Virtual

PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DEL APEGO

Director Académico: F. Javier Aznar
Psicólogo Clínico-Supervisor

Programa acreditado por
International Attachment Network España

ian-e

international attachment network España

Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como
psicoterapeutas



Programa

**El trauma relacional desde una perspectiva
narrativa y vincular
Modelo de trabajo**

Profesor: Javier Aznar
Psicólogo clínico – Supervisor





F. Javier Aznar
Profesor del curso
f.javieraznar@gmail.com
Resumen de su CV

F. Javier Aznar es psicólogo clínico, psicoterapeuta y supervisor acreditado por la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas (ASEPCO) y la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP), además de colaborador docente y terapeuta familiar acreditado por la Societat Catalana de Teràpia Familiar (SCTF) y la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). Es máster en terapia familiar por la UAB y máster en neurociencias por la UB.

Actualmente trabaja en la práctica privada como psicoterapeuta y como supervisor y formador de profesionales e instituciones que trabajan en el campo del trauma relacional, colaborando con diversos programas de formación en psicoterapia.

Es miembro de ASEPCO, de la International Society for Prevention Child Abuse and Neglect (ISPCAN), de la International Society for Traumatic Stress Studies (ISTS) de la International Attachment Network España (IAN E) y de la SCTF.

En cuanto a su trayectoria profesional, diseñó e implementó los programas de la Junta de Galicia de intervención en abuso y violencia sexual, gestionados por la Fundación Meniños, programas en los que actualmente supervisa a los profesionales que realizan la intervención. Ha intervenido con menores en situación de riesgo y dificultad psicosocial, con personas que han cometido delitos violentos y delitos contra la libertad e indemnidad sexual y, además, en la hospitalización parcial de adolescentes en crisis y con víctimas de trauma relacional. También, se ha formado, entre otras cosas, en Trauma Focused Cognitive-Behavioural Treatment, en intervención con menores con trauma relacional en el Centro Tiamo de Milán, en el modelo narrativo de la Escuela de Psicología de la Universidad do Minho (Portugal) y en el Centro-Scuola Mara Selvini (antes Nuovo Centro per lo Studio della Famiglia) en Milán.

Desde el comienzo de su trayectoria profesional se ha sentido fascinado por la influencia de la narrativa en nuestra experiencia, nuestra memoria y nuestras expectativas de futuro, así como la estrecha relación entre los relatos que nos circundan y nuestras experiencias de apego. La consciencia de cómo somos influidos por esos relatos, cómo afectan a nuestra identidad y limitan nuestras posibilidades de acción o abrirlas y potenciarlas, le ha conducido a un marco ecológico de la psicoterapia en el que la narrativa y el apego son los hilos con los que se teje la integración tanto de la experiencia de la persona como de la familia. Este marco permite sumar aportes sistémicos, cognitivo-constructivistas, de la terapia narrativa y psicodinámicos desde una posición dialógica y colaborativa, en la que el eje vertebrador es trabajar para dar sentido a la experiencia y fomentar nuevas formas de relación con uno mismo y con los demás.

Es el Director Académico del *Programa online de actualización en la teoría del apego* que ofrece el Aula Virtual de Psimática Editorial.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Jonathan Gottschall llama a nuestra especie «el animal que cuenta historias» y en realidad estamos íntimamente atravesados por ellas. La construcción de sentido es el hilo vertebrador con el que afrontamos nuestras dificultades y también la urdimbre sobre la que se teje la posibilidad del cambio. Si atendemos a nuestras conversaciones cotidianas, a nuestras lecturas, a los anuncios publicitarios, a nuestra imaginación, incluso a nuestros sueños y pesadillas, nuestra experiencia está configurada, por entero, de forma narrativa. Y los contenidos de todas ellas apuntan, sobre todo, a nuestras experiencias relacionales y al lugar que ocupamos en la vida de los demás.

Lo que proponemos en este curso que iniciamos ahora y en el segundo curso que también imparte Javier Aznar (*Intervención en trauma relacional desde una perspectiva narrativa-vincular*) es que el trauma relacional es un desgarramiento en la continuidad de nuestra experiencia del mundo y de nosotros mismos, que colapsa nuestra competencia para manejarnos a través de nuestras narrativas y, que esto, está estrechamente vinculado a nuestras experiencias de apego.

En este curso, vamos a tratar de fundamentar una mirada narrativa y vincular para entender el impacto del trauma relacional y ponerlo a prueba en la revisión de situaciones de intervención tanto del docente como de los participantes, con el objetivo de desarrollar un «mapa», una guía que nos permita orientar la intervención.



[INSCRIPCIÓN AQUÍ](#)

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Introducir una mirada ecológica, relacional y narrativa sobre el trauma relacional, que nos permita entender y atender la forma en la que los relatos, especialmente los que surgen de nuestro entorno cercano, limitan o estimulan tanto aspectos preventivos como elementos para la resiliencia y el papel que juegan en las intervenciones terapéuticas y socioeducativas. Durante el curso iremos construyendo, paso a paso, un modelo que nos sirva de referencia para tomar decisiones durante la intervención, anticipar escollos y reparar los errores terapéuticos.

CURSO PARA: profesionales del campo de la salud (psicología, psiquiatría, enfermería, medicina, etc.), profesionales del campo psicosocial (educación social, trabajo social, integración social, etc.) y de la educación.

INICIO: 30 de enero de 2024

DURACIÓN: 4 semanas, 4 módulos (50 horas). El curso inicia el 30 de enero de 2024 y finaliza el 27 de febrero de 2024. Durante el lapso de la siguiente semana, los alumnos presentarán un test final en la plataforma del curso. Finalizado el curso, el material permanecerá abierto para los alumnos, durante dos meses más, ya sin actividad docente.

Nº DE CLASES: 4 clases en la plataforma (videos, material escrito, foros, etc.).

PRECIO: 185 euros

METODOLOGÍA: online, se imparte en la plataforma Moodle (www.psimatica.net)

INSCRIPCIÓN AQUÍ

CONTENIDOS GENERALES:

Módulo 1: Un marco ecológico narrativo y vincular para atender al trauma relacional

La práctica basada en la evidencia y la evidencia basada en la práctica. Conceptos básicos sobre el trauma relacional. El trauma como *enfermedad invisible*. Un marco ecológico para la intervención. Qué necesitamos para trabajar con personas que sufren trauma relacional. Factores de protección y factores de resiliencia.

Módulo 2: Identidad y colapso de la función narrativa

La función narrativa y por qué nos importa. La hipótesis de la práctica narrativa. La hipótesis NEST. La mente narrativa (el trauma relacional y sus metáforas). Por qué las historias cuentan (la integración de la experiencia y la construcción de sentido como mediadores terapéuticos).

Módulo 3: *Sistemas entrelazados: apego, isomorfismos y visión preferencial*

El apego como tejido básico de las relaciones familiares. El trauma en la memoria y la memoria del trauma. La visión preferencial y el autoconcepto negativo. La disyunción narrativa del profesional.

Módulo 4: Trabajo práctico sobre casos

Recuperando el modelo desarrollado en las clases anteriores, lo usaremos como guía de trabajo para analizar casos propuestos tanto por los alumnos como por el docente, focalizando en las dificultades más frecuentes y en el trabajo tanto con las víctimas como con sus familias y la red profesional, atendiendo especialmente al cuidado del profesional.

INSCRIPCIÓN AQUÍ

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un **PowerPoint o PDF resumen** de lo esencial de cada clase (descargable).
- **Videos** que ayudan a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor para resolver dudas, también con el apoyo de la directora del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con el profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades**:

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente** en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final**, que consiste en realizar un test dentro de la plataforma. Las características de este test se darán oportunamente.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

El diploma de aprovechamiento emitido a los alumnos que han **realizado y aprobado el curso**, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación contenidos en este programa, está avalado por International Attachment Network España (IAN-e), por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO) y por Psimática Editorial como centro de formación.

CONTACTO

Gladys Veracoechea Troconis
Psicóloga infanto-juvenil
Directora del Aula Virtual de Psimática
aulavirtual@psimatica.net

INSCRIPCIÓN AQUÍ

