Psimática
Aula Virtual

PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DEL APEGO

Director Académico: F. Javier Aznar

Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta-Supervisor

Programa acreditado por
International **Attachment** Network-España

ian-e
international attachment network España

Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como psicoterapeutas

ASEPCO
Asociación Española de
PSICOTERAPIAS CONSTRUCTIVISTAS

LA EVALUACIÓN DEL APEGO

Profesora: Leticia Linares
Doctora en Psicología-Psicoterapeuta

Imagen: Betty Verheij en Pixabay

© Psimática Editorial. Material para uso exclusivo de los alumnos inscritos en el curso *La evaluación del apego* que imparte la doctora Leticia Linares en el Aula Virtual de Psimática. Prohibida su copia y/reproducción, uso o difusión total o parcial, por cualquier medio, así como su uso en actividades diferentes a este curso que se imparte en el Aula Virtual de Psimática.

RESUMEN CV

Dra. Leticia Linares

Cursó estudios de Psicología en la Universidad de Deusto, donde más tarde realizaría el Máster de Salud Mental y Terapias Psicológicas y el Máster General Sanitario.

Durante la carrera, vivió un año en Londres, donde contactó por vez primera con las técnicas de meditación como recurso psicoterapéutico en la Universidad de Roehampton. Esta experiencia sería continuada 3 años después en el King´s College Hospital (NHS Foundation Trust) de Londres.

El interés sobre los posibles efectos terapéuticos de la meditación y su relación con el apego fue profundizado a través de la realización del doctorado titulado: *Mindfulness, apego y déficits metacognitivos* en la Universidad de Deusto, donde también realizó tareas de docencia. Durante este período realizó la formación para la codificación de la *Entrevista de Apego Adulto* (AAI) en las cuatro categorías, con los Dres. Mary Main y Eric Hesse, por la Universidad de Berkeley California.

Su formación terapéutica ha sido orientada hacia la corriente psicoanalítica, formando parte en la actualidad del grupo psicoanalítico de Bilbao (GPAB) y hacia la práctica del mindfulness, habiendo recibido formación con la asociación AMyS (Asociación de Mindfulness y Salud).

Ha trabajado en diferentes unidades de día de trastornos de personalidad y adicciones, realizando intervenciones grupales e individuales, así como en la práctica de la psicoterapia privada con adultos, adolescentes y niños.

Actualmente compagina labores de investigación y docencia con la práctica de la psicoterapia en consulta privada y en diferentes centros de día y asociaciones.

Forma parte de FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) y de SEPYPNA (Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y el Adolescente).

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

El objetivo de este curso es dar a conocer las diferentes expresiones del apego en el funcionamiento de las personas, desde su manera de relacionarse con el mundo hasta los diferentes síntomas o capacidades. Se seguirán distintos ejes de investigación a la hora de dilucidar las diferentes expresiones del apego, la edad, el contexto, así como los niveles de expresión (consciente o inconsciente).

Una vez aclaradas estas diferencias se procederá a estudiar los instrumentos disponibles para poder evaluar los patrones de apego y sus efectos de una manera sistematizada.

Estos instrumentos seguirán la línea llevada a cabo en el estudio previo de las diferentes expresiones del apego por lo que podremos contar con instrumentos de tipo cuestionario o técnicas más proyectivas que se puedan adaptar a las diferentes corrientes de trabajo de cada profesional.

En la sección de contenidos podrán ver los objetivos específicos de cada módulo.

CURSO PARA: profesionales del campo de la salud (psicología, medicina, psicopedagogía, enfermería, psicoterapia, etc.), profesionales del campo psicosocial (educación social, trabajo social, integración social, etc.) y de la educación.

> Este curso ofrece una panorámica general acerca de la evaluación del apego, ayudará al participante a entender cuáles son las particularidades en la evaluación del apego, cómo se evalúa en la infancia, la adolescencia y la adultez: en qué consiste esta evaluación, el procedimiento a seguir en cada caso, qué instrumentos se utilizan y cómo dar orientaciones. Este curso no acredita en alguna de las formas específicas de evaluación.

INICIO: 7 de noviembre de 2023

DURACIÓN: 5 semanas, 5 módulos (60 horas). El curso inicia el 7 de noviembre de 2023 y finaliza el 12 de diciembre de 2023. Finalizado el curso, los alumnos deben realizar un test en la plataforma (véase: “Criterios de evaluación”, en la pág. 7). El curso permanecerá abierto durante dos meses más a los alumnos, ya sin actividad docente.

Nº DE CLASES: **5 clases en la plataforma** (videos de cada clase, material escrito, foros, etc.). En este curso no hay clases en directo.

PRECIO: 230 euros

CONTENIDOS:

Módulo 1: Apego ¿qué medir?

El objetivo principal de este módulo es realizar un mapa que vaya desde los aspectos más inconscientes a los más conscientes de las personas que estén relacionados con las experiencias tempranas de apego. Se procederá a realizar una revisión muy breve del concepto de apego con el fin de tener muy clara la idea de la principal herencia que deja: los Modelos Internos de Trabajo (MOIs). Desde la particularidad que ofrecen los MOIs se reflexionará sobre cuáles pueden ser sus expresiones en el funcionamiento de las personas.

> Contenidos generales del módulo: Modelos Internos de Trabajo, regulación, procesos metacognitivos, mecanismos de defensa, síntomas.

Módulo 2: Las particularidades en la evaluación del apego

En este segundo módulo se ahondará en el debate teórico sobre dónde poner la mirada a la hora de hacer las mediciones de los patrones de apego. ¿Es un sistema que se expresa en la conducta o sus características se expresan de una manera más indirecta? También serán analizados otros aspectos como su variabilidad en función de la etapa vital o del contexto.

El objetivo principal de este módulo es conocer los diferentes puntos de vista y debate a la hora de hacer la medición de apego.

> Contenidos generales del módulo: Sistema representacional versus comportamental, cuestionario versus codificación de los datos observados, clasificación en categorías versus dimensiones, estabilidad versus cambio, rasgo versus estado, apego entendido como variable de personalidad o interpersonal.

Módulo 3: Evaluación del apego en la infancia y la adolescencia

En este tercer módulo haremos un repaso muy breve sobre qué tipos de instrumentos son los más utilizados en estas etapas vitales, concretamente. En función de las capacidades comunicativas de estas etapas se utilizan diferentes instrumentos clínicos. Los instrumentos vendrán acompañados de viñetas clínicas con el fin de hacer una idea más clara de su uso.

El objetivo general de este módulo es conocer y saber emplear los instrumentos de medición más característicos de apego en la etapa del bebé, del niño y del adolescente.

> Contenidos generales del módulo: Tipos de instrumentos (entrevista, Q sort, cuestionarios y escalas), infancia, situación observacional, narrativa, adolescencia, Inventario de Apego con Padres y Pares (IPPA).

Módulo 4: Evaluación del apego en la adultez

En el módulo 4 procederemos a estudiar en profundidad cómo es la medición del apego en la etapa adulta. Siguiendo la línea de los debates señalados, se estudiarán tanto algunos instrumentos proyectivos como otras herramientas de medición de aspectos más directos, como es el formato de cuestionarios. En relación a los instrumentos de evaluación proyectivos se hará especial hincapié en la Entrevista de Apego Adulto, facilitando las claves para su empleo, así como viñetas clínicas explicativas.

En general, este módulo se centrará principalmente en el estudio de la Entrevista de Apego Adulto y en los cuestionarios más utilizados para esta etapa vital.

> Contenidos generales del módulo: entrevistas (Entrevista de Apego Adulto ¿cómo administrarla?).
>
> Estados actuales de la mente asociados a un funcionamiento inseguro/seguro/desorganizado. Cuestionarios (cuestionario Hazan y Shaver, El RQ, Cuestionario de relación, Cuestionario de Escala de relaciones, Cuestionario de experiencia en las relaciones de pareja, Cuestionario de estilos de cuidado).

Módulo 5: Productos del apego y limitaciones

En este último módulo seguimos la línea planteada desde el principio y llegamos al estudio de la medición de productos relacionados con el apego. Se seguirá un análisis de los conceptos más relacionados con el mismo, también entendidos como productos de determinadas experiencias tempranas. También se aclararán algunas limitaciones de la medición en este campo.

El objetivo de este último módulo es ampliar las líneas de estudio más allá del apego y establecer relaciones entre éste y otros aspectos del psiquismo.

Contenidos generales del módulo: investigación en apego, relación apego adulto e infantil, relaciones románticas, relación apego y parentalidad, transmisión intergeneracional, productos del apego (regulación, fortalezas, depresión), apego y constructos relacionados (función reflexiva, narrativas autobiográficas), limitaciones, relación entre las medidas de apego, valor predictivo, diferentes contextos de activación, qué pedir al instrumento.

Quiero inscribirme en este curso

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- Videos de la profesora, explicativos de cada una de las clases.
- Contenido teórico: especialmente escrito por la profesora para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un PowerPoint resumen de lo esencial de cada clase (descargable).
- Recursos: en cada módulo encontrarás artículos, enlaces a webs, etc. para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- Foros: donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante de la profesora para resolver dudas, también con el apoyo del director académico. Para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso pueden consultar con la dirección del Aula Virtual.

- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso al curso durante dos meses más.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA

Podrás consultar con profesora las dudas que tengas y ella te responderá lo más pronto posible, de lunes a viernes.

> La comunicación con la profesora a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los foros de cada clase, también puedes comunicarte por correo electrónico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

> a. Participar en los foros, lo cual significa que se participa activamente en las cinco clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros de forma pertinente con los contenidos y objetivos del curso.
> b. Realizar y aprobar una actividad final, que consiste en un test realizado dentro de la plataforma del curso. Se comunicará la información necesaria con suficiente antelación.
> c. La nota final del curso, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

El diploma de aprovechamiento emitido a los alumnos que han realizado y aprobado el curso, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación contenidos en este programa, está avalado por International Attachment Network España (IAN-e) y por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO).

Quiero inscribirme en este curso

CONTACTO: aulavirtual@psimatica.net